# НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ
# 2022 година

EU Institute
Skopje

Скопје, 2023 година

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

**Вовед**

Здружението за образовно истражувачки развој ЕУ ИНСТИТУТ Скопје е граѓанска организација основана во Октомври 2018 година согласно Законот за здруженија и фондации со основна цел за промовирање и развој на европските вредности преку организирање и реализација на истражувачки и едукативни проекти од областа на европските вредности, меѓу етничките односи, човекови права, пазарот на капитал, медиуми и комуникации и други соодветни активности, како семинари, конгреси, тренинзи обуки и сл.

**Мисија**

Мисија на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје е да открие и одговори на секоја потреба и ситуација во општеството преку создавање на институционална промена, подобро граѓанско образование, да поттикне граѓански активизам при тоа нудејќи простор за доживотно учење, простор за личен и социјален развој.

**Визија**

Визија на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје е да ги сплоти младите луѓе во партнерство со возрасните активно да учествуваат во социјалните процеси, да преземат лична одговорност за моменталната состојба и секако преку личен раст и развој да придонесат за креирање на подобро општество.

**Цел**

Цел на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје е промоција и развој на европски вредности и стандарди, развој и развивање на меѓуетничка толеранција и еднаквост, подигнување на свеста на граѓаните во остварување на нивните човекови права, развој и подобрување на економската соработка со земјите од Европската Унија, развој и промовирање на проекти од сферата на медиумите и комуникациите, други цели со кои ќе се придонесе за градење на позитивно јавно мислење во врска со остварувањето на ЕУ аспирациите во Северна Македонија.

**Основни начела на делување**

Основни начела на делување на здружението се засноваат на независност, јавност, транспарентност, не профитност, непартиско делување и иницијативи во јавниот живот. Решенијата во статутот се во согласност со решенијата предвидени во Законот за здруженија и фондации.

**Делување**

Доминантно ниво на делување на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје во статутот, стратегиите и други референтни документи е дефинирано како национално, во одредени случаи и интернационално.

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Издавач: Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Автор: Верица Пандилоска Гичева

Наслов на публикација: НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Уредник: Звонко Гичев

Печатење и дизајн: ДИГИПРИНТ

Количина: 50

Место на издавање: Скопје 2023

---

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

061.2:005.21(497.711)(047)"2022"

ПАНДИЛОСКА Гичева, Верица
Наративен извештај 2022 / Верица Пандилоска Гичева. - Скопје : ЕУ Институт Скопје, 2023. - 50 стр. : фотографии ; 30 см

ISBN 978-608-4880-12-7

а) Здружение за образовно истражувачки развој ЕУ Институт Скопје (Скопје) -- Стратегии за работа -- 2022

COBISS.MK-ID 61882373

---

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

СОДРЖИНА

Вовед ..... 3

Обраќање на претседателот ..... 6

1. Стратегии и програми ..... 6
2. Реализирани проекти ..... 7
   - 2.1. МЕНТАЛНА ХИГИЕНА ЗА ДЕЦА ВО ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ..... 7
   - 2.2. СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ..... 7
   - 2.3. ОСНОВИ НА ФИНАНСИСКА ПИСМЕНОСТ ЗА МЛАДИ ..... 7
3. Соработка со останати здруженија (мрежно работење) ..... 8
4. Учество на Регионален Саем за Вработување на Млади- Скопје ..... 9
5. Промоција на монограмски публикации – Книги и обуки ..... 10
   - 5.1. Обуки и Семинари за Воспитно-образовниот Кадар ..... 10
   - 5.2. Промоција на Книги – Монограмски публикации ..... 10
6. Меморандуми за соработка и БЛОГ објави ..... 11

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Почитувани членови на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје,

Со големо задоволство Ви доставувам извештај за успешната година 2022 година. Претходната година беше исполнета со значителни напредоци и постигнувања во нашите активности и проекти. Со голема посветеност и ентузијазам, продолжуваме да ја остваруваме нашата мисија за подобрување на образованието и истражувачкиот развој во сфера на младите и децата во детските градинки, како и за воспитно образовниот кадар и стручните служби во градинките. Верувам дека овој извештај ќе Ве информира за нашите постигнувања и активности преку 2022 година.

## 1. СТРАТЕГИИ И ПРОГРАМИ

Во текот на 2022 година, “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“ ја продолжи својата ангажираност за поддршка на младите, децата и воспитно-образовниот кадар во детските градинки. Изработувањето и имплементацијата на стратегии за подобрување на квалитетот на образованието беа во фокус, особено во следниве области:

- ✓ Стратегија за Развој на Млади

Преку работата на нашиот наставен кадар и истражувачи, развивме програми и ресурси за поддршка на младите во нивното лично и професионално растење. Оваа стратегија вклучуваше обуки во живо, онлајн обуки, вебинари и работилници, кои им овозможија на младите да развијат вештини и компетенции кои ќе ги подобрат нивните кариери (кариерен развој) и придонесат на општеството. Подготвивме и програма за започнување на работа на младински клуб насловен како “U4Future“, кој ќе започне да работи во 2023 година и тоа за интересите на младите во заедницата, а е во склоп на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“.

- ✓ Стратегија за Развој на Деца

Во соработка со педагозите и психолозите, создадовме програми и ресурси за социо-емоционален развој на децата. Овие активности беа дизајнирани да ги подобрат нивните вештини за меѓусебна комуникација, решавање на конфликти и развој на емоционална интелигенција.

- ✓ Стратегија за Развој на Воспитно-образовен Кадар

Со цел да го подобриме квалитетот на образованието во детските градинки, обезбедивме обуки и семинари за воспитно-образовниот кадар. Овие обуки им овозможија на СС (стручните служби) негувателки и воспитувачки да ги зајакнат своите компетенции во различни области, што им помогна да ги подобрат своите воспитно образовни, предавачки вештини и воведат иновативни методи на образование.

## 2. РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ

Во 2022 година, здружението успешно реализираше низа проекти што имаа позитивно влијание врз образованието и развојот на децата. Некои од нив се:

### 2.1. Проект:

***МЕНТАЛНА ХИГИЕНА ЗА ДЕЦА ВО ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ***
Донатор - Општина АЕРОДРОМ

Со цел да ја подобри комуникацијата помеѓу родителите и градинките, овој проект содржеше организирање на семинари и работилници за подобрување на воспитувачките вештини, како и публикација за воспитувачи-деца-родители и ресурси за работа со деца.

### 2.2. Проект:

***СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ***
Донатор - Општина ГАЗИ БАБА

Овој проект целеше да ја подобри емоционалната интелигенција на СС (стручните служби), воспитувачки и негувателки, воедно и на родителите и да ги поттикне креативните способности преку интерактивни ресурси за работа со децата.

### 2.3. Проект: ***"ОСНОВИ НА ФИНАСИСКА ПИСМЕНОСТ ЗА МЛАДИ“***

Во изминатата 2022 година, Здружението за образовно истражувачки развој "ЕУ ИНСТИТУТ Скопје" гордо ја претставува реализацијата на проектот "Основи на Финансиска Писменост за Млади". Овој проект имаше за цел да ги образува, поддржи и подготви младите луѓе со основни финансиски вештини, што ќе ги оспособи да се справуваат со предизвиците на современото финансиско општество.

Проектот беше успешно реализиран благодарение на соработката на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје со финансиски експерти, лиценцирани лица во сектор на пензиски друштва, брокерски услуги, инвестициски советници на пазари на капитал и млади активисти. Оваа иницијатива им овозможи на младите да стекнат практични вештини за управување со своите финансии и да развијат финансиска свест и одговорност.
Здружението се гордее што го имаше овој успешен проект во рамките на својата 2022 година и се надева дека финансиската писменост на младите ќе продолжи да се подобрува и да ги подготвува за успешна и стабилна финансиска иднина.

Проектните активности вклучуваа:

- ✓ Обуки и Работилници за Млади

Преку серија обуки и интерактивни работилници, младите имаа можност да научат за важни аспекти на финансиите како управување со буџет, штедење, инвестирање и планирање за иднината.

- ✓ Виртуелни Симулација на Финансиски Сценарија

За да ги подобриме практичните вештини, организиравме виртуелни симулации каде младите имаа можност да се пробаат во различни финансиски сценарија и да донесуваат одлуки врз база на нивните знаења.

- ✓ Образовни Материјали и Ресурси

Развивме образовни материјали вклучувајќи водичи, видеа и интерактивни алатки кои ги поддржуваа младите во процесот на учење за финансиската писменост.

- ✓ Финансиски Форуми и Дискусии

Организиравме форуми и панел дискусии каде младите имаа можност да споделуваат свои искуства, да поставуваат прашања и да дискутираат за актуелни теми во областа на финансиите.

## 3. СОРАБОТКА СО ОСТАНАТИ ЗДРУЖЕНИЈА (мрежно работење)

Соработка со Програмата на "Млади Хаб - Градење на Вештини за Вработување"
Бевме дел од активностите на САЕМ ЗА МЛАДИ каде заеднички соработувавме со практикантската програма "Млади Хаб - Градење на Вештини за Вработување, Компетенции и Можности за Вмрежување на Младите".

Оваа програма во која секоја година, редовно учествуваме е финансирана од British Embassy Skopje и спроведувана од Националниот Младински Совет на Македонија (НМСМ) / NYCM / KRNM и The Youth Group, имаше за цел да ги поддржи младите во стекнувањето на работно искуство, работни вештини и вмрежување во работната средина.
Клучни активности и аспекти на нашата соработка беа:

- ✓ Поддршка во Стекнување на Работно Искуство

Преку нашата соработка со "Млади Хаб", ние обезбедуваме на младите можности за стекнување на работно искуство преку стажирање и практични активности. Ова помогна на младите да ја искусат реалната работна околина и да ги развијат практични вештини.

- ✓ Развивање на Работни Вештини и Компетенции

Преку обуки, семинари и работилници, помагавме на младите да развијат конкретни работни вештини и компетенции кои се потребни во работната област. Ова им овозможи на младите да бидат подготвени и конкурентни на работниот пазар.

- ✓ Вмрежување и Креирање на Врски

Преку организираните настани, семинари и активности на "Млади Хаб", младите имаа можност да се вмрежат со различни работодавци, стручњаци и млади колеги. Ова помогна на креирањето на врски и контакти кои можат да бидат од корист во нивниот кариерен напредок.

Соработката со програмата "Млади Хаб - Градење на Вештини за Вработување" беше од исклучително значење за здружението, бидејќи ни овозможи да ги поддржиме младите во нивниот развој кон успешното вработување и кариерен напредок.

## 4. Учество на “РЕГИОНАЛЕН САЕМ ЗА ВРАБОТУВАЊЕ НА МЛАДИ“ (Скопје, Хотел: Александар Палас)

Во 2022 година, Здружението за образовно истражувачки развој "ЕУ ИНСТИТУТ Скопје" со гордост учествуваше на Регионалниот Саем за Вработување на Млади. Овој настан претставува значаен форум каде младите луѓе имаат можност да се запознаат со работодавците и потенцијални работни можности, како и да споделат свои вештини и искуства.

Нашиот наставен кадар и експерти активно учествуваа на саемот, каде преку информативни сесии, презентации и штандови ги промовиравме важноста на развојот на вештини и воспитување на младите за успешно вработување. Овие активности ги овозможија младите да дознаат за можности за преквалификација, стажирање и вработување. Клучни активности на нашето учество беа:

- ✓ Панел Дискусии и Презентации

Организиравме панел дискусии и презентации каде работодавците и стручни лица ги споделија своите искуства и предизвици во вработувањето на младите. Младите имаа можност да поставуваат прашања и да дискутираат за актуелни теми.

- ✓ Информативни Материјали и Ресурси

Подготвивме информативни материјали за младите во печатена форма, кои вклучуваа совети за успешно интервјуирање, изработка на CV и развој на меки вештини што се потребни во работната средина.

- ✓ Споделување на Лични Искуства

Младите што веќе се дел од нашиот тим, имаа можност да споделат свои лични искуства за како успешно се носат со предизвиците на вработувањето и како ги применуваат стекнатите вештини.

Учеството на Здружението на Регионалниот Саем за Вработување на Млади беше од исклучително значење, бидејќи овој настан ги поврза младите со реални работни можност и им овозможи да ги придобијат практичните вештини и советите потребни за успешното вработување.
Здружението се гордее што беше дел од овој успешен настан и што им помогна на младите да го пронајдат своето место во работниот свет.

## 5. ПРОМОЦИЈА НА МОНОГРАМСКИ ПУБЛИКАЦИИ– Книги и обуки

Во тек на 2022 година, "ЕУ ИНСТИТУТ Скопје" посвети големо внимание на образование и развој на воспитно-образовниот кадар, како и на родителите, кои играат клучна улога во развојот на децата.

### 5.1. Обуки и Семинари за Воспитно-образовниот Кадар

редица обуки и семинари за воспитно-образовниот кадар. Исто така, успешно ги промовиравме нашите книги, особено ***"Социо-емоционален развој на деца"***, која ги поддржува педагозите и родителите во разбирањето и подобрувањето на развојот на децата.
Се одржа серија од обуки и семинари (деца, млади, воспитно образовен кадар и родители) која имаше за цел да ги зголемат компетенциите и знаењето на младите и воспитно-образовниот кадар. Креирањето на здрави и поодржливи образовни средини беше во фокус, а обуките вклучуваа теми како меѓусебна комуникација, развој на социо-емоционални вештини и примена на иновативни методи на образование.

### 5.2. Промоција на Книги – Монограмски публикации

Особено го истакнуваме успешното промовирање на нашите публикации меѓу кои се:

- ✓ ***"Социо-емоционален развој на деца"*** **ISBN 987–608–4880–10-3**

Оваа книга им нуди на педагозите и родителите средства и стратегии за разбирање и поддршка во развојот на децата, особено во областа на социо-емоционалниот развој.

*Интернационална Соработка на Темата за Дефектологија*

Соработката со Шпреса Орана Сејдију, експерт дефектолог, беше извонредно значајна за обогатување на знаењето и размена на искуства. Работилницата и предавањето на темата за дефектологија за деца и млади креираа мост помеѓу различните региони и овозможија споделување на најдобрите практики.

Публикација:

- ✓ ***"DEFEKTOLOGIJA NE KOHEN E PANDEMISE"*** **ISBN 987–608–4880–11-0**

Ја објавивме публикацијата "DEFEKTOLOGIJA NE KOHEN E PANDEMISE" (Дефектологија во време на пандемија), која ја издадовме како резултат од нашата интернационална соработка. Оваа публикација се фокусира на предизвиците и можностите за работа во областа на дефектологија за време на пандемијата, што ќе ги обогати знаењата и перспективите на сите вклучени.
Со голема радост и задоволство, го истакнуваме што успешно ги промовиравме овие важни материјали и што ние продолжуваме да го поддржуваме образованието и развојот на децата и воспитно-образовниот кадар.

6. **Меморандуми за Соработка и БЛОГ Објави**

Соработката со различни институции и организации беше од исклучително значење за успешноста на здружението во 2022 година. Склучивме меморандуми за соработка со водечки училишта, детски градинки и други актери во образованието. Ова ни овозможи поширока платформа за споделување на знаење и искуства, како и заеднички активности.
Со цел да ги информираме јавноста и да го поддржиме образованието, активно објавувавме блог објави со сериозна содржина за млади и воспитно-образовни кадар. Овие објави ги разгледуваа најактуелните предизвици и можности во образованието и истражувачкиот развој.

**Заклучок**

Преку годината 2022, Здружението за образовно истражувачки развој "ЕУ ИНСТИТУТ Скопје" продолжи со својата ангажираност и посветеност кон подобрување на образованието и развојот на децата.
Преку стратегиите и програмите што ги развивме, успешно ги поддржавме младите, децата и воспитно-образовниот кадар во детските градинки.
Реализирањето на проектите, обуките и промоциите на книги придонесоа кон зголемување на квалитетот на образованието и развојот на децата.
Со благодарност кон нашиот наставен кадар, партнери и сите вклучени, продолжуваме да го остваруваме нашето предвидено видение и мисија.

Со уште поголем ентузијазам и целно насочени активности, ќе продолжиме да позитивно да влијаеме на образованието и истражувачкиот развој за подобра и успешна иднина.

Со почит,
Верица Пандилоска Гичева
Претседател на Здружение за
образовно истражувачки развој
"ЕУ ИНСТИТУТ Скопје"

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Обраќање на претседателот на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“
За проектните активности за деца и млади

Почитувани соработници/донатори Општина АЕРОДРОМ, Општина ГАЗИ БАБА ми причинува големо задоволство да се обратам по повод активностите и стратегијата која се имплементираше на територија на општините од страна на Здружението за образовно истражувачка дејност “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“ за проектот насловен како “МЕНТАЛНА ХИГИЕНА ЗА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ“ и проект “СОЦИО-ЕМОЦИНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА“ во тековната 2022 година.
Веруваме дека заеднички креиравме позитивно влијание во заедницата и имплементиравме сериозна и квалитетна предучилишна програма која ќе има долгорочно влијание во подобрување на човечкиот фактор во градинките кој е значаен механизам за работа со децата.
ЗАКЛУЧОК

Менаџирањето со јавна институција за згрижување на деца- детска градинка е исклучително комплексна материја за управување. Одговорноста на директорите, нивните менаџерски и раководни вештини се клуч за управување со ваков вид на механизам. Но, мора да се има во предвид дека главна улога во поставувањето на темелите на воспитување и образување на секој поединец во првите шест години од животот, покрај родителите, има професионалниот кадар што работи во предучилишното образование, со особен акцент на воспитувачките и на негувателките, како и стручните служби (социјален работник, психолог, педагог, музички педагог, дефектолог, логопед, професор по физичко воспитување) и помошно-техничкиот персонал од детските градинки. Нивната основна работа со децата е продлабочување на сите активности за поквалитетно згрижување, воспитание и образование, пред сè, создавање стимулативни услови за развој на детето и развивање на неговите позитивни страни и творечки потенцијали.
Во тој контекст, организациската спремност на кадарот предводен од директорите е од суштинско значење и дава позитивен или негативен импут на тимската координација во колективот која понатаму се рефлектира при вмрежување на вечниот триаголник воспитувач-дете-родител.
Квалитетен тим се гради и создава низ годините во кои се инвестира и вложува во човечкиот фактор.
Како граѓанска организација “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“ спремни сме и понатаму во соработка со општинските власти да продолжиме во оваа мисија на до принесување и давање на позитивен придонес во заедницата и во следната 2023 година да продолжиме со реализација на програмата која поради финансиски недостиг на средства не бевме во можност да ја имплементираме во целост.
Заедно со вас веруваме дека следната година ќе продолжиме со исто темпо да учествуваме во креирање на квалитетен кадар и подобрено предучилишно воспитание и образование на децата.

Со почит,
Верица Пандилоска Гичева

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

ПРОЕКТ: **“СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ“**

**Проект:** СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ
**Партнер во проектот:** Општина ГАЗИ БАБА
**Целно подрачје и локација**: Градинки на територија на Општина ГАЗИ БАБА
**Цел на проектот:** Подобрување и зајакнување на комуникациски и менаџерски капацитети на воспитно образовниот кадар и СС (стручните служби) во градинките, како и зајакнување на соработката со родителите. Креирање интерактивна програма за подобрување на социо-емоционален развој на децата во предучилишна возраст и зајакнување на нивните капацитети преку подобрување на нивното ментално здравје.
**Целна група:** Воспитно образовен кадар, воспитувачки, негувателки како и стручните служби (социјален работник, психолог, педагог, музички педагог, дефектолог, логопед, професор по физичко воспитување) и помошно-техничкиот персонал од детските градинки.
*Категорија 1*- Воспитно образовен кадар во градинките
**Опис на активноста:** Обуки за воспитувачи и негувателки како и креирање иновативна интерактивна програма за подобрување на социо-емоционален развој на децата во предучилишна возраст, зајакнување на нивните капацитети преку подобрување на менталното здравје.
**Стратешка цел** на проектот е реализирана преку зајакнат капацитет на воспитувачите, зајакнат ментален капацитет, подобрена концентрација и внимание, силна емоционална основа за понатамошен развој, развиени социјални вештини, квалитетно исполнето време во градинката, успешна локална акција помеѓу деца-родители-воспитувачи, подобрени односи со луѓе.
**Стратешки приоритети** на проектот се реализирани преку:

- ✓ Едукација, мотивација и инспирација на воспитно образовниот кадар во градинките кои работат на територија на општината (ОГБ)
- ✓ Учество во создавање услови за развој во предучилишното образование и воспитание
- ✓ Неформално образование на возрасни
- ✓ Социјален развој на деца и возрасни
- ✓ Организација на завршен настан и промовирање на проектот со неговите активности

**Период на имплементација:** 1 месец

**ГЛАВНИ СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ**

1. **РАЗВИВАЊЕ НА МЕТОДОЛОГИЈА**
   1.1. Избор на групи за работа во градинките
   1.2. Усвојување на Методологија
   1.3. Локален настан за споделување добри практики
2. **ПРЕДАВАЊА** за наставен кадар воспитувачки, негувателки и СС (стручни служби)
   2.1. Емпатија помеѓу воспитувачи, родители, деца

2.2.Социо-емоционален развој на деца во предучилишно образование и воспитание

**3. ЗАВРШНИ АКТИВНОСТИ**

3.1. Доделување Сертификати
3.2. Медиумска покриеност социјални/електронски медиуми Фб/Инстаграм/Линкедин
3.3. Публикација на активностите “НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022“

**Резултати од реализација на проектот**

1. Зајакнат ментален капацитет на вработените негувателки и воспитувачки, СС стручни служби (социјален работник, психолог, педагог, музички педагог, дефектолог, логопед, професор по физичко воспитување)
2. Подобрена концентрација и внимание на кадарот во градинките
3. Зајакнат капацитет на воспитувачите во однос на децата во предучилишно образование и воспитание
4. Зајакнат капацитет на воспитувачите, негувателките и СС преку имплементирани обуки за социо-емоционален развој, емпатија, комуникација
5. Подобрен капацитет на кадарот за управување во секојдневните односи меѓусебно како и со родителите и децата
6. Зајакнат ментален капацитет кај децата преку поттикнување на емоционална интелигенција (зголемена способност за препознавање, изразување и контрола на емоции) и емпатија
7. Стекната силна емоционална основа во раното детство како основа за понатамошен развој и позитивно влијание врз менталното здравје
8. Развиени социјални вештини преку учење на соработка и заедништво со другарчињата, за споделување и справување со проблеми
9. Квалитетно исполнето време во градинка

**Очекувано долгорочно влијание од проектот**

Опис на објективно водење на целите и резултатите на овој проект во смисла на квантитет, квалитет, целни групи, место на одржување укажуваме на долгорочното влијание во следниве наведени точки:

- ✓ Подобрен пристап да квалитетно предучилишно образование во градинките во ОГБ
- ✓ Зголемен ментален капацитет на децата од предучилишна возраст преку иновативни начини за развивање на социјалните вештини и подобрување на ЕИ (емоционална интелигенција) како едни од најважните фактори кои имаат силно влијание врз личниот развој и успешноста на децата на оваа возраст
- ✓ Позитивно влијание врз успехот на воспитувачот/негувател и детето врз успехот на психичкото и физичко здравје кое води кон успехот на децата во градинките
- ✓ Зголемена способност на воспитувачот/негувател, СС и детето да ги разберат чувствата на другите (емпатија)

- ✓ Зајакната способност а кадарот во градинките да учи и решава проблеми, донесува правилни одлуки, да размисли критички и креативно во одредени ситуации, да одлучува, да се фокусира и да формира здрави меѓучовечки односи
- ✓ Зајакната емоционална состојба емоционална добросостојба, препознавање, изразување и управување со емоции-ЕИ (емоционална интелигенција)
- ✓ Зајакнати когнитивни капацитети на преку имплементирање на нови начини за стимулирање на вештините кои се важни во воспоставување на за здрави односи во животот ЕИ (емоционална интелигенција) и нејзин производ, емоционална благосостојба
- ✓ Позитивен импакт на воспитувачите индиректно на родителите
- ✓ Намалено незадоволство и дискриминаторско однесување во периодот на растење на децата кон адолесценција и понатаму во животот
- ✓ Запознавање со иновативни механизми за справување, нови иновативни ресурси за воспитување преку кои децата ќе имаат долгорочен бенефит
- ✓ Подобрување на капацитетите за учење на актерите вклучени во интервенцијата

**Мониторинг и евалуација**

Во реализација на проектот се користеше мониторинг и евалуација (две различни менаџмент алатки) кои тесно се поврзани и взаемно се надоградува.
Главен мониторинг се изврши:

- Континуирано во текот на траењето на проектот/ програмата од страна на главен координатор на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“
- Измерена е ефикасноста-користење на ресурси, активности, резултати, претпоставки
- Вклучен беше персоналот во рамки ка организацијата
- Како извор на информации се користени внатрешни документи, извештај од овластен сметководител “АКАУНТИНГ ГРУП“ ДООЕЛ (финансиско работење и известување)
- Резултатите ги користеше -менаџер, проектен/програмски

Евалуацијата се искористи како системска и целосна процена на тековниот проект со програма и стратегија, дизајн, имплементација и резултат. Преку евалуацијата се одреди релевантноста и исполнувањето на целите на проектот, ефикасноста, ефективноста, влијанието и одржливоста. Со евалуацијата се обезбедија информации кои се точни, корисни (наративен и финансиски извештај) и се овозможи да се научи од тековните искуства во однос на носењето на идните одлуки и за примателите на примателите на услуга на донаторот Општина ГАЗИ БАБА-Скопје, РСМ.
Евалуацијата се изврши:

- Повремено- пред имплементацијата, на средина и крајот на проектниот програмски период
- Измерена ефикасноста, долгорочно влијание и одржливост- постигнување на целите и непланирани промени

- Се вклучија и лица кои се/не се дел од организацијата
- Како извори се користеа надворешни и внатрешни документи (извештаи од консултанти, статистички податоци)
- Резултатите можат да ги користат- менаџер, вработен/и, донаторот ОГБ и други организации по објава на наративен извештај на официјалната веб страна на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје ( www.euinstitute.eu ) издаден и публикуван со ISBN 978-608-4880-12-7
- Резултатите во иднина ќе се искористат за да се направат поголеми позитивни промени во политиката, стратегијата и претстојната работа на здружението

Мониторингот и евалуацијата се изврши на главната цел, специфичните цели, резултати, активности и ресурсите. Се подготвија и неколку добри показатели како квантитативни критериуми кои обезбедуваат едноставни и сигурни средства за одмерување напредок, за прикажување промени сврзани со одредени активности или за проценување на работата на одреден развоен чинител. Показатели на зацртани цели но и показатели на влијание, резултати, постигнувања и ресурси. Критичко преиспитување се направи повремено за да се види дали секоја цел води кон следната и дали се потребни одредени промени во планот и програмата на проектот. Редовните преиспитувања се изврши во рамките на мониторинг системот. Преиспитувањето е спроведено од внатрешни лица на организацијата, неформално. Се вклучија и методи за собирање на податоци (квантитативни и квалитативни), дефиниции како и нивните јаки страни и слабости, алатки за собирање податоци и избрани примери, насоки за работа со консултант и анализа на податоци. Извештаи (внатрешни, надворешни), споделување на знаења и учење од проектот се составен дел на овој мониторинг и евалуација. Важни информации се обезбедија систематски, во периоди и на интервали.

**Раководење со проектот**

Раководењето со проектот беше комплексно заради различните интервенции кои се преземаа и големиот број на учесници како вклучени страни.
Креиравме комбинација на пристапи, употреба на различни инструменти и вклопување на овие пристапи и инструменти во систем на процедура на вклучените организации (градинките).

Фаза на спроведување и раководење со проектот се организираше на следниов начин:

- Со проектот раководеше “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“ со назначен главен координатор, Верица Пандилоска Гичева.
- Главен координатор од донаторот, Општина ГАЗИ БАБА, беше м-р Емилија Ѓурчиновска Матевска - Раководител на сектор, *Сектор за поддршка на градоначалник и јавни дејности*
- Споредни координатори, Марина Ангелкова Арсова-Директор на ЈУДГ “25 Мај“ и Нада Спанџевска-логопед ЈУДГ ‘ДЕТСКА РАДОСТ“
- Се искористија материјалните, човечки и финансиски ресурси (согласно она што е договорено со донаторот-алокација и буџет)

Беа вклучени соработници (стручни од различни области спрема потребите)

- ✓ Проф. Д-р Зенделабедин Шехи, претседател на “Европски институт за менаџмент право и дипломатија“- Скопје, РС Македонија
- ✓ Заменик координатор - Филип Петковски “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“, РСМ
- ✓ Орце Доневски – фотографија

Со реализирање на активностите, согласно планот за активности (временски распоред на поединечни активности предвидени за проектот) се започна навремено.

Блог објави за проектот на:
www.euinstitute.eu



**Во Општина Гази Баба успешно реализиран проект за социо-емоционален развој на деца**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: Говорот на телото, градинки, Информации, Јавни настани, Книга, Мотивација, невербална комуникација, неформално образование, Обуки, Општини, Проекти | 0

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

На ден 19 Октомври 2022 година во 19ч. успешно беше реализиран проект за воспитувачи/негователи, стручни служби и директори кои се дел од тимовите на градинките кои функционираат на територија на *Општина Гази Баба*.



Во преполната сала за седници на советот на *Општина Гази Баба*, *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* го реализираше проектот *“Социо-емоционален развој на деца од предучилишна возраст“*.



Уште при самиот влез на учесниците почувствувавме позитивни вибрации.

Отварањето на вечерта го направи *Филип Петковски*, *координатор за млади* во *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* воедно жител на Гази Баба. Тој го најави *претседателот* на здружението, *Верица Пандилоска Гичева* која даде вовед и го претстави целиот проект.




Филип Петковски – Координатор за млади ЕУ ИНСТИТУТ Скопје

Како знак на внимание таа врачи благодарници во име на сегашната и понатамошна соработка за донаторот, *Општина Гази Баба*, градоначалникот *Бобан Стефковски*, Раководител на сектор *Емилија Ѓурчиновска Матевска* во *Сектор за подршка на градоначалник и јавни дејности* како и на директорката на ЈУДГ “25 Мај“ *Марина Ангелкова Арсова*.



м-р Емилија М. Ѓурчиновска – Раководител на сектор, Сектор за подршка на градоначалник и јавни дејности ОГБ и Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје




Марина Ангелкова Арсова-Директор на ЈУДГ “25 Мај“, Верица Пандилоска Гичева-Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје

По воведниот дел претседателката на здружението *Верица П. Гичева* ја покани раководителката на сектор за поддршка на градоначалник *м-р Емилија М. Ѓурчиновска* во име на општината да даде осврт на соработката со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* и важноста на овој проект за деца, воспитувачи, родители.




м-р Емилија М. Ѓурчиновска – Раководител на сектор, Сектор за подршка на градоначалник и јавни дејности ОГБ

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Како општина, благодарни сме на можноста да соработуваме со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* и заедно да организираме и одржиме предавања на тема социо-емоционален развој на децата од предучилишна возраст.

Не радува што обуката ги опфати сите негователи и воспитувачи во двете градинки (со клоновите) на територија на Општина Гази Баба. Целта на учесниците беше да се запознаат подобро со комуникациските вештини во тимовите за поквалитетно извршување на работните задачи.

Во иднина би сакале и да ја прошириме соработката со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* преку опфаќање на теми кои ќе придонесат кон поголемо подобрување, зголемување на продуктивноста и ефикасноста во работењето со цел повеќе насмевки на детските лица и повесели детски денови.

*м-р Емилија М. Ѓурчиновска – Раководител на сектор, Сектор за подршка на градоначалник и јавни дејности ОГБ*

Во име на општината таа возврати со благодарници за здружението и предавачите.




м-р Емилија М. Ѓурчиновска – Раководител на сектор, Сектор за подршка на градоначалник и јавни дејности ОГБ и Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје

Првиот дел од предавањето го реализира претседателот на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*, Верица Пандилоска Гичева. Таа даде вовед во комуникација и комуникациските вештини, ставајќи акцент на *невербална комуникација*.




*Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

Вториот дел од предавањето говореше *Проф. Д-р Зенделабедин Шехи*, претседател на “*Европски институт за менаџмент, право и дипломатија*“. Емпатија, уметност на слушање, комуникација, важноста на менталното здравје, *говорот на телото* и многу други значајни теми беа дел од неговото предавање.




Проф. Д-р Зенделабедин Шехи, претседател на “Европски Институт за менаџмент, право и дипломатија“

Искрено верувам дека понатаму ќе соработуваме и со родителите, не само со кадарот во градинките. Тие се важна алка од овој синџир воспитувач/негувател-дете-родител.

*Проф. Д-р Зенделабедин Шехи*

Завршниот дел од предавањето на учесниците им се обрати *Верица П. Гичева* која говореше на тема мотивација, инспирација и пат до лична надградба.




*Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

По завршување на предавањата, беше промовирана и публикацијата за предучилишно и училишно воспитание и образование со наслов исто како и проектот *“Социо-емоционален развој за деца“*.




Желни за знаење и надоградување на личните и колективни капацитети, учесничките во проектот дојдоа спремни со прашања. Запишуваа но и споделуваа искуства од секојдневната работа.

Аплаузи, овации и отворен панел за дискусија со предизвиците кои постојат помеѓу родителите, децата и воспитувачите беа дел од енергичните интерактивни предавања на членовите на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*.



*Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

Им благодариме на сите 150 уечснички, негователки, воспитувачи, стручни служби, директори од градинките на територија на *Општина Гази Баба* кои пријатно не изненадија. Вашата ангажираност, прашања, дискусии и споделување на искуства ни беа од особено значење. Верувам дека во блиска иднина ќе соработуваме и на други теми во заеднички цели и интереси.

Особено сакам да се заблагодарам во свое лично име и во име на целиот тим на здружението на сите кои на било каков начин учествуваа во проектот.

Се гледаме наскоро со нови теми, едукации, обуки и работилници кои ќе придонесат кон зајакнување на капацитетите на кадарот во градинките и секако на децата.

*Верица Пандилоска Гичева – претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

Директни учесници беа кадарот во градинките на територија на општината кои ги зајакнаа своите капацитети.



Се гледаме наскоро со следни теми за работа и нови предизвици.

Текстот е авторски! За споделување на содржината и објавување (во целост или парцијално) потребно е да побарате дозвола од авторот и да го наведете изворот!

Верица Пандилоска Гичева, градинки, Емилија М. Ѓурчиновска, емоционален импакт, емоционална интелигенција, ЕУ ИНСТИТУТ Скопје, КОМУНИКАЦИСКИ ВЕШТИНИ, Марина А. Арсова, невербална комуникација, Општина ГАЗИ БАБА, социо-емоционален развој на деца, социо-емоционален развој на деца од предучилишна возраст

**П Р Е Г Л Е Д**

**НА ВРАБОТЕНИ ВО ЈУДГ-„25 МАЈ“- ОПШТИНА ГАЗИ БАБА**

| РБ | РАБОТНО МЕСТО | БРОЈ НА ВРАБОТЕНИ |
|---|---|---|
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Воспитувачи | 34 |
| 3. | Негуватели | 45 |
| 4. | Стучни соработници | 3 |
| 5. | Административен кадар | 3 |
| | Вкупно: | 86 |

**П Р Е Г Л Е Д**
**НА ВРАБОТЕНИ ВО ЈУДГ –„ДЕТСКА РАДОСТ“- ОПШТИНА ГАЗИ БАБА**

| РБ | РАБОТНО МЕСТО | БРОЈ НА ВРАБОТЕНИ |
|---|---|---|
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Воспитувачи | 25 |
| 3. | Негуватели | 38 |
| 4. | Стручни соработници | 5 |
| 5. | Административен кадар | 2 |
| | Вкупно: | 71 |

**ВКУПЕН БРОЈ НА ВРАБОТЕН ВОСПИТНО-ЗГРИЖУВАЧКИ И АДМИНИСТРАТИВЕН КАДАР**

- **ЈУДГ-„25 МАЈ “- ОГБ.....86**
- **ЈУДГ –„ДЕТСКА РАДОСТ – ОГБ.....71**

**ВКУПНО.....157**

**Изработил:**
**Светлана Којчева ОГБ**

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНА ОБУКА одржана на: 19.10.2022 година е предаден на општинските власти

Локација на обука: Сала на совет во Општина ГАЗИ БАБА, барака број: 8

**Проект:** МЕНТАЛНА ХИГИЕНА ЗА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ
**Партнер во проектот:** Општина АЕРОДРОМ
**Целно подрачје и локација**: Градинки на територија на Општина АЕРОДРОМ
**Цел на проектот:** Подобрување и зајакнување на комуникациски и менаџерски капацитети на воспитно образовниот кадар и СС (стручните служби) во градинките, како и зајакнување на соработката со родителите. Креирање интерактивна програма за подобрување на социо-емоционален развој на децата во предучилишна возраст и зајакнување на нивните капацитети преку подобрување на нивното ментално здравје.
**Целна група:** Воспитно образовен кадар, воспитувачки, негувателки како и стручните служби (социјален работник, психолог, педагог, музички педагог, дефектолог, логопед, професор по физичко воспитување) и помошно-техничкиот персонал од детските градинки.
*Категорија 1*- Деца во предучилишно образование (средна и голема група)
*Категорија 2* – Воспитно образовен кадар во градинките
*Категорија 3* – Родители
**Опис на активноста:** Обуки за воспитувачи и негувателки како и креирање иновативна интерактивна програма за подобрување на социо-емоционален развој на децата во предучилишна возраст, зајакнување на нивните капацитети преку подобрување на менталното здравје.
**Стратешка цел** на проектот е реализирана преку зајакнат капацитет на воспитувачите, зајакнат ментален капацитет, подобрена концентрација и внимание, силна емоционална основа за понатамошен развој, развиени социјални вештини, квалитетно исполнето време во градинката, , успешна локална акција помеѓу деца-родители-воспитувачи, подобрени односи со луѓе.

**Стратешки приоритети** на проектот се реализирани преку:

- Едукација, мотивација и инспирација на воспитно образовниот кадар во градинките кои работат на територија на општината (ОА)
- Учество во создавање услови за развој во предучилишното образование и воспитание
- Неформално образование на возрасни
- Социјален развој на деца и возрасни
- Организација на завршен настан и промовирање на проектот со неговите активности
- Публикација за “Социо-емоционален развој на деца од предучилишна возраст“
- Иновативни ресурси за работа со деца во воспитни групи од 2 до 6 годишна возраст

**Период на имплементација:** 5 месеци.

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

**ГЛАВНИ СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ**

**4. РАЗВИВАЊЕ НА МЕТОДОЛОГИЈА**

1.1. Избор на групи за работа во градинките
1.2. Усвојување на методологија
1.3. Локален настан за споделување добри практики

**2. ЈАКНЕЊЕ НА КАПАЦИТЕТИТЕ**

2.1. Креиран учебник/монограмска публикација, навигациски водич за негувателки, воспитувачки, СС (стручни служби) за предучилишно воспитание и образование со наслов: ***“СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ“***

2.2. Креирање оптимален амбиент за рано учење и развој на добри практики кај малите деца, социо-емоционален развој кај децата од предучилишна возраст
2.3. Креиран иновативен ресурс (1) за работа со деца: ***Афирмации* за дете**, едукативни карти
2.4. Креиран иновативен ресурс (2) за работа со деца: ***Едукативни сложувалки со емоции***
2.5. Креиран иновативен ресурс (3) ***Дрво на емоции***-работна карта со стикери
2.6. Правила за добро однесување и пристап кон рано запознавање со добри манири ***Бон-Тон*** кое носи бенефит подоцна во животот (содржани во публикацијата)
2.7. Врска меѓу здравите навики кај децата и нивното ментално здравје
Креиран иновативен ресурс (4) ***Игра на меморија – Здрава Храна***
Креиран иновативен ресурс (5) ***Физичка активност –*** едукативни флеш карти за деца
2.8. Стрес елиминатор како добра навика – Моментално решавање на стресот кај дете
Креиран иновативен ресурс (6) ***Тркало за релаксација***
2.9. Употреба на уметнички материјали за самоизразување кај децата во предучилишна возраст, Креативна терапија:
Ресурс (7) ***Изработка на домашен пластелин за моделирање***
Ресурс (8) ***Оригами***

3. **ПРЕДАВАЊА** за наставен кадар воспитувачки, негувателки и СС (стручни служби)
3.1. Емпатија помеѓу воспитувачи, родители, деца
3.2. Социо-емоционален развој на деца во предучилишно образование и воспитание

**4. ЗАВРШЕН НАСТАН**

4.1. Завршна конференција во “МУЗЕЈ НА МАКЕДОНСКА БОРБА“
4.2. Завршно предавање во “МУЗЕЈ НА МАКЕДОНСКА БОРБА“

4.3. Доделување Сертификати
4.4. Медиумска покриеност социјални/електронски медиуми фб/инстаграм/линкедин
4.5. Публикација на активностите “НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022“
4.6. Подготовка и дистрибуција на предвидените материјали

**Резултати од реализација на проектот**

1. Зајакнат ментален капацитет на вработените негувателки и воспитувачки, СС стручни служби (социјален работник, психолог, педагог, музички педагог, дефектолог, логопед, професор по физичко воспитување)
2. Подобрена концентрација и внимание на кадарот во градинките
3. Зајакнат капацитет на воспитувачите во однос на децата во предучилишно образование и воспитание
4. Зајакнат капацитет на воспитувачите, негувателките и СС преку имплементирани обуки за социо-емоционален развој, емпатија, комуникација
5. Подобрен капацитет на кадарот за управување во секојдневните односи меѓусебно како и со родителите и децата
6. Зајакнат ментален капацитет кај децата преку поттикнување на емоционална интелигенција (зголемена способност за препознавање, изразување и контрола на емоции) и емпатија
7. Стекната силна емоционална основа во раното детство како основа за понатамошен развој и позитивно влијание врз менталното здравје
8. Развиени социјални вештини преку учење на соработка и заедништво со другарчињата, за споделување и справување со проблеми
9. Квалитетно исполнето време во градинка

**Очекувано долгорочно влијание од проектот**

Опис на објективно водење на целите и резултатите на овој проект во смисла на квантитет, квалитет, целни групи, место на одржување укажуваме на долгорочното влијание во следниве наведени точки:

1. Подобрен пристап да квалитетно предучилишно образование во градинките во Општина АЕРОДРОМ
2. Зголемен ментален капацитет на децата од предучилишна возраст преку иновативни начини за развивање на социјалните вештини и подобрување на ЕИ (емоционална интелигенција) како едни од најважните фактори кои имаат силно влијание врз личниот развој и успешноста на децата на оваа возраст
3. Позитивно влијание врз успехот на воспитувачот/негувател и детето врз успехот на психичкото и физичко здравје кое води кон успехот на децата во градинките
4. Зголемена способност на воспитувачот/негувател, СС и детето да ги разберат чувствата на другите (емпатија)

5. Зајакната способност на кадарот во градинките да учи и решава проблеми, донесува правилни одлуки, да размисли критички и креативно во одредени ситуации, да одлучува, да се фокусира и да формира здрави меѓучовечки односи
6. Зајакната емоционална состојба емоционална добросостојба, препознавање, изразување и управување со емоции-ЕИ (емоционална интелигенција)
7. Зајакнати когнитивни капацитети на преку имплементирање на нови начини за стимулирање на вештините кои се важни во воспоставување на за здрави односи во животот ЕИ (емоционална интелигенција) и нејзин производ, емоционална благосостојба
8. Позитивен импакт на воспитувачите индиректно на родителите
9. Намалено незадоволство и дискриминаторско однесување во периодот на растење на децата кон адолесценција и понатаму во животот
10. Запознавање со иновативни механизми за справување, нови иновативни ресурси за воспитување преку кои децата ќе имаат долгорочен бенефит
11. Подобрување на капацитетите за учење на актерите вклучени во интервенцијата

**Мониторинг и евалуација**
Во реализација на проектот се користеше мониторинг и евалуација (две различни менаџмент алатки) кои тесно се поврзани и взаемно се надоградува.

Главен мониторинг се изврши:
- ✓ Континуирано во текот на траењето на проектот/ програмата од страна на главен координатор на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“
- ✓ Измерена е ефикасноста-користење на ресурси, активности, резултати, претпоставки
- ✓ Вклучен беше персоналот во рамки ка организацијата
- ✓ Како извор на информации се користени внатрешни документи, извештај од овластен сметководител “АКАУНТИНГ ГРУП“ ДООЕЛ (финансиско работење и известување)
- ✓ Резултатите ги користеше -менаџер, проектен/програмски

Евалуацијата се искористи како системска и целосна процена на тековниот проект со програма и стратегија, дизајн, имплементација и резултат. Преку евалуацијата се одреди релевантноста и исполнувањето на целите на проектот, ефикасноста, ефективноста, влијанието и одржливоста. Со евалуацијата се обезбедија информации кои се точни, корисни (наративен и финансиски извештај) и се овозможи да се научи од тековните искуства во однос на носењето на идните одлуки и за примателите на примателите на услуга на донаторот Општина АЕРОДРОМ-Скопје, РСМ.

Евалуацијата се изврши:
- ✓ Повремено- пред имплементацијата, на средина и крајот на проектниот програмски период

- ✓ Измерена ефикасност, долгорочно влијание и одржливост- постигнување на целите и непланирани промени
- ✓ Се вклучија и лица кои се/не се дел од организацијата
- ✓ Како извори се користеа надворешни и внатрешни документи (извештаи од консултанти, статистички податоци)
- ✓ Резултатите можат да ги користат- менаџер, вработен/и, донаторот Општина АЕРОДРОМ и други организации по објава на наративен извештај на официјалната веб страна на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје ( www.euinstitute.eu ) издаден и публикуван со **ISBN 978-608-4880-12-7**
- ✓ Резултатите во иднина ќе се искористат за да се направат поголеми позитивни промени во политиката, стратегијата и претстојната работа на здружението

Мониторингот и евалуацијата се изврши на главната цел, специфичните цели, резултати, активности и ресурсите.

Се подготвија и неколку добри показатели како квантитативни критериуми кои обезбедуваат едноставни и сигурни средства за одмерување напредок, за прикажување промени сврзани со одредени активности или за проценување на работата на одреден развоен чинител. Показатели на зацртани цели но и показатели на влијание, резултати, постигнувања и ресурси.
Критичко преиспитување се направи повремено за да се види дали секоја цел води кон следната и дали се потребни одредени промени во планот и програмата на проектот. Редовните преиспитувања се изврши во рамките на мониторинг системот. Преиспитувањето е спроведено од внатрешни лица на организацијата, неформално.

Се вклучија и методи за собирање на податоци (квантитативни и квалитативни), дефиниции како и нивните јаки страни и слабости, алатки за собирање податоци и избрани примери, насоки за работа со консултант и анализа на податоци. Извештаи (внатрешни, надворешни), споделување на знаења и учење од проектот се составен дел на овој мониторинг и евалуација. Важни информации се обезбедија систематски, во периоди и на интервали.

**Раководење со проектот**
Раководењето со проектот беше комплексно заради различните интервенции кои се превземаа и големиот број на учесници како вклучени страни.
Креиравме комбинација на пристапи, употреба на различни инструменти и вклопување на овие пристапи и инструменти во систем на процедура на вклучените организации (градинките).
Фаза на спроведување и раководење со проектот се организираше на следниов начин:

- ✓ Со проектот раководеше “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“ со назначен главен координатор, Верица Пандилоска Гичева.

- ✓ Главен координатор од донаторот, Општина АЕРОДРОМ, беше м-р Тане Димовски, раководител на Сектор за образование
- ✓ Споредни координатори, Александра Јелиќ Исаиловска- директор на ЈУДГ ОА “СРНИЧКА“ и Цветанка Милкова- директор на ЈУДГ ОА “Бубамара“
- ✓ Се искористија материјалните, човечки и финансиски ресурси (согласно она што е договорено со донаторот-алокација и буџет)

Беа вклучени соработници (стручни од различни области спрема потребите)

- ✓ Проф Д-р Зенделабедин Шехи, “Европски институт за менаџмент право и дипломатија“-Скопје
- ✓ Д-р Златко Арнаудовски, “СИСИТИНА“ Офталмологија
- ✓ Проф. Д-р Јасмина Плунцевиќ Глигороска, специјалист по спортска медицина, Клинички Центар Скопје
- ✓ М-Р Светлана Трнинкова, дефектолог специјален едукатор
- ✓ Александра Т. Цветановска, педагог СУГС “Владо Тасевски“-Скопје ОА
- ✓ Перо Сарџоски, “ПЕГАСУС ЕЛС“-Тетово, иноватор на образовни програми, главен координатор на “ЕДУИНО“ вебинари
- ✓ Тања Турунџиева, нутриционист “ТАГАМА“-Скопје, центар за нутриционизам
- ✓ Звонко Гичев, едукатор и оперативен директор на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“
- ✓ Анастасија Цикарска – Дизајн
- ✓ Кристи Георгиевски “ДИГИПРИНТ“ – Компјутерска обработка и ликовно уредување на публикација
- ✓ Заменик координатор- Филип Петковски “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“
- ✓ Волонтер: Михаил Чавлески

Со реализирање на активностите, согласно планот за активности (временски распоред на поединечни активности предвидени за проектот) се започна навремено.

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Блог објави за проектот на:
www.euinstitute.eu




**ЕУ ИНСТИТУТ Скопје и Општина Аеродром со проект во градинките**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: градинки, Информации, неформално образование, Општини, Проекти | 0

На 21 Јуни *Општина Аеродром* свечено ги објави и ги потпиша договорите со ГО кои во 2022 година ќе имплементираат проекти на територија на општина Аеродром.

На избраните грантисти им се обрати градоначалникот на Општина Аеродром, м-р Тимчо Муцунски кој го пренесе своето задоволство и поддршка на општината кон невладините организации добитници на грантови кои ќе работат во функција на граѓаните кои живеат во општината преку реализирање на проектни активности насочени кон *позитивно влијание кон заедницата*.

За првпат општината објави јавен повик на кој беа избрани десеттина невладини здруженија кои се регистрирани и функционираат на територија на општината и тоа во различни сектори и дејности. Им посакувам успех и поддршка во реализирање на проектите, изјави градоначалникот.

ЕУ ИНСТИТУТ Скопје 2022 година ќе реализира проект за деца од предучилишна возраст со финансиска поддршка на Општина Аеродром.

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Изминатата 2021 година ЕУ ИНСТИТУТ Скопје со финансиска поддршка на општината, реализираше исклучително важен проект за млади на кој учествуваа 200 средношколци, студенти и младинци кои живеат и учат на територија на општината. Евалуацијата на проектот ***САМОДОВЕРБА, КОМУНИКАЦИЈА, МОТИВАЦИЈА*** и измерените резултати од истиот покажаа исклучително позитивни резултати на што сме особено горди како ЕУ ИНСТИТУТ Скопје.

Оваа 2022 година ЕУ ИНСТИТУТ Скопје повторно ќе работи на територија на Општина Аеродром на проект ***“Ментална хигиена за деца од предучилишна возраст“*** кој ќе се имплементира во градинките на територија на општината.




2021 година ЕУ ИНСТИТУТ Скопје реализираше ***меморандум за соработка*** со Јавна установа за деца – Детска градинка “БУБА МАРА“ и Јавна установа за деца – Детска градинка “СРНИЧКА“ кои се наоѓаат на територија на Општина АЕРОДРОМ-Скопје, вклучувајќи ги и сите опфатени објекти.




Публикација: “Социо-емоционален развој на деца од предучилишна возраст“

2022 година ја посветуваме на подобрување и зајакнување на комуникативни и менаџерски капацитети на образовниот кадар во градинките како и зајакнување на соработката со родителите.

Креиравме интерактивна програма за *социо-емоционален развој на деца* од предучилишна возраст и зајакнување на нивните капацитети за подобрување на менталното здравје. Изработивме и публикација која ќе помогне да се зајакнат капацитетите на воспитувачите, родителите, децата и тоа преку *аналогни ресурси* за работа со децата и во градинките, но и во удобноста на сопствениот дом.

Содржините се наменети за деца со *квалитетно ментално здравје* и се од предучилишна возраст, но важно е што целиот проект има *инклузивна можност* во однос на децата со попреченост како и нивна *социјализација*. Од тој аспект целиот материјал е препорачлив и за деца до 11 годишна возраст кои се со лесна ментална попреченост. Социјализацијата на оваа ранлива категорија е особено важна за нивниот ран детски развој и образованието. Во тој контекст материјалите од проектот можат да ги ползуваат и сите основни училишта на територија на општината кои работат со вакви деца.

Како организација, искрено веруваме во успешна понатамошна соработка со општината и сите инволвирани учесници во проектот.

*Верица Пандилоска Гичева-претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

На свеченото потпишување на договорите на избраните невладини организации се обрати раководителот на Сектор образование, Тане Димовски кој се заблагодари на ГО кои ќе помагаат во заедницата и тоа во делот на образование, спорт, заштита и спасување, брза асистенција за несакани дејствија по училиштата, јавни настани и др. Изјави дека голем дел од средствата на општината овој пат одат во одржување на зголемените ставки на одржување на општината.




Уште еднаш се заблагодарувам од името на градоначалникот, општината, секторот и од името на комисијата која одвои доста време да ги разгледа сите проекти (кои не беа малку) и да ги елаборира. Се надевам дека догодина повторно ќе се видиме со ист или поголем буџет и ќе ја задржиме оваа финансиска динамика за поддршка на здруженијата и фондации. Се надевам и дека ќе ја зголемиме, бидејќи гледајќи ве тука како претставници на ГО кои ќе придонесат во образовани, спорт, култура, ќе бидете потребни и идната година.

*Тане Димовски- раководител на сектор образование, Општина Аеродром Скопје, РСМ*

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

ЕУ ИНСТИТУТ Скопје за сите настани и активности отчетно ќе ги информира граѓаните на општината и целокупната јавност преку електронски и телевизиски медиуми.

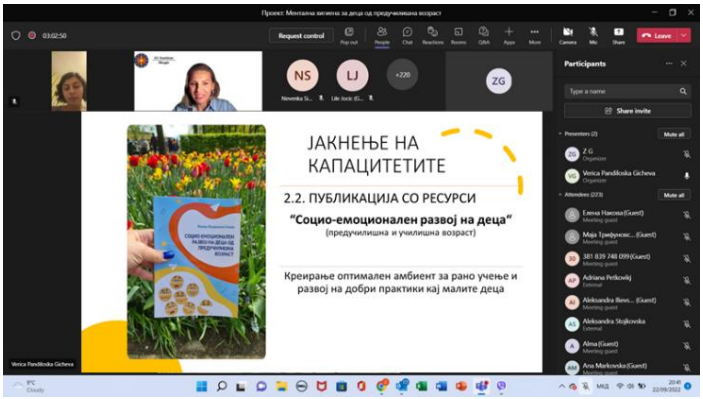



**Успешно реализиран прв дел од проектот “Ментална хигиена за деца од предучилишна возраст“**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: градинки, Информации, неформално образование, Обуки, Општини, Проекти, Публикации | 1

Во текот на месец Јули 2022 година *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* со финансиска поддршка и соработка со Општина Аеродром, започна со подготовка и имплементирање на проект насловен како ***“Ментална хигиена за деца од предучилишна возраст“***. Проектот е во тек на реализација.

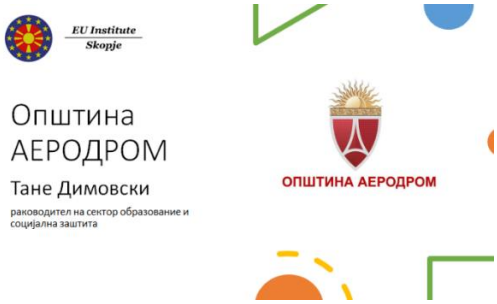
Неформалното образование полека но сигурно го завзема приматот во сферата на едукација на население кое преку ваквиот вид на неформално-едукативни програми овој пат во фокус ги става децата во предучилишна возраст, воспитувачи/негователи како и родителите.




223 лица придонесоа за успешна реализација на предавања за *социо-емоционален развој на деца* како и невербална/вербална комуникација, комуникација во колектив, емпатија за стручната служба на педагози, психолози, логопеди, лекари, социјални работници, воспитувачи, негователки, раководители, директори од градинките Срничка и Бубамара (заедно со сите клонови) кои

функционираат на територија на општината. На предавањата беа присутни и претставници од општината, сектор образование и родова еднаквост.

На почетокот од предавањата се обрати раководителот на сектор образование и социјална заштита, м-р Тане Димовски како претставник од општината кој даде осврт на темата и поддршка од име на општината.




Оваа 2022 година особено ни е драго што со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* работиме во сферата на предучилишно образование кое ни е особено важно на ниво на општината. Веруваме дека ќе ја зацврстиме и продолжиме соработката се со цел подобрување на капацитетите на стручните тимови како и на децата кои се дел од градинките во општината.

*м-р Тане Димовски – Раководител на Сектор образование и социјална заштита, Општина АЕРОДРОМ*

Во првиот дел од предавањето фокусот беше ставен на публикацијата (прирачник) за предучилишно образование насловен *“Социо-емоционален развој на деца“* кој содржи десет различни ресурси за работа со деца и корисни информации на тема емоции и емоционална интелигенција. Истиот ќе биде промовиран на настанот и завршните предавања кои ќе се одржи на 6ти Октомври 2022 година во “МУЗЕЈ НА МАКЕДОНСКАТА БОРБА“ – Скопје.

Второто предавање опфати комплексна тема, комуникација. Предавач беше Проф. Д-р Зенделабедин Шехи, претседател на “Европски институт за менаџмент, право и дипломатија“.




Работата со децата треба да е поврзана и со родителите, така би се создале поволни услови за успешност. Верувам дека со заедничка поддршка во следниот

дел од проектот ќе можеме да комуницираме и со родителите на децата. На некој начин да им дадеме до знаење за сите работи кои несвесно, ги прават и не се во тек. Најважен фактор од се е децата да бидат чувани и одгледувани со топли, искрени емоции кои ќе влеат сигурност која е дадена од мајките, татковците, старателите и од воспитно-образовниот кадар во градинките/училиштата.

Ова е дел кој на сите нас во современото живеење ни недостига.

*Проф. Д-р Зенделабедин Шехи – Претседател на Европски институт за менаџмент, право и дипломатија*

По успешна реализација на проектот САМОДОВЕРБА, КОМУНИКАЦИЈА, МОТИВАЦИЈА во 2021 година, ова е втор проект кој ЕУ ИНСТИТУТ Скопје го реализира со поддршка на Општина АЕРОДРОМ.




Со огромна чест и задоволство најавуваме дека на праг е успешно реализирање на проект кој е од суштинско значење за зајакнување на капацитетите на децата, стручните служби, воспитувачите и негователи на територија на Општина Аеродром.

Посветено работевме на изработката на комплетна иновативна програма за предучилишно образование. Поддршка во креирање на учебник за *социо-емоционален развој на деца* дадоа голем број на стручни лица од различни области (лекари, психолози, логопеди, иноватори на програми за деца, професори за невербална комуникација).

Верувам дека овој проект ќе биде од особено значење за подобрување на емпатијата, комуникацијата на воспитно образовниот кадар како и на родителите.

Основна цел на овој проект е промовирање на *квалитетно менталното здравје* на деца од предучилишна и училишна возраст. Исто така, има инклузивна можност во однос на децата со попреченост како и нивна социјализација.

Од тој аспект, целиот проект вклучувајќи ја и публикацијата *“Социо-емоционален развој на деца“* заедно со сите десет ресурси (голем дел од нив се иновативни) препорачани од страна на психолог, педагог, дефектолог, специјален едукатор,

специјалист-офталмолог, доктор по спортска медицина се препорачливи и за деца до 11 годишна возраст кои се со лесна ментална попреченост.

Социјализацијата на оваа ранлива категорија на деца и зајакнување на свеста на родителите е особено важна за нивниот ран детски развој и образованието.

*Верица Пандилоска Гичева – Претседател на ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*

ЕУ ИНСТИТУТ Скопје, ментална хигиена за деца од предучилишна возраст, неформално образование, Општина Аеродром, социо-емоционален развој



**Одржана свечена завршна манифестација**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: градинки, Информации, Јавни настани, Книга, ооштини, Проекти, Промоции, Публикации, Семинари | 0

На ден Четврток, 6ти Окомври 2022 година со почеток во 19ч. се одржа завршниот дел од проектот *МЕНТАЛНА ХИГИЕНА ЗА ДЕЦА ОД ПРЕДУЧИЛИШНА ВОЗРАСТ*. Место на одржување на оваа завршна манифестација беше свечената сала на *МУЗЕЈ НА МАКЕДОНСКАТА БОРБА* во Скопје.

*ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* со поддршка на *Општина АЕРОДРОМ* го одржа завршното предавање од проектот.

Учесници во проектот беа вработените воспитувачи, негувателки и стручни служби во Јавна установа за деца – Детска градинка “БУБА МАРА“ Општина АЕРОДРОМ, Скопје (вклучувајќи ги објектите: БУБА МАРА – управа, ПЧЕЛКА 1,

ПЧЕЛКА 2, СОНЦЕ, ЛАВЧЕ, Центар за ран детски развој “СЛОНЧЕ“ – Долно Лисиче и вработените во Јавна установа за деца – Детска градинка “СРНИЧКА“ Општина АЕРОДРОМ, Скопје (вклучувајќи ги објектите: ЧЕКОРЧЕ – управа, КАЛИНКА, ЦРВЕНКАПА, ИЗВОРЧЕ, БАМБИ, ЛАЛЕ).



Во енергична, позитивна атмосфера и преполна сала со 250 ученици во проектот (воспитувачи, негователки, стручни служби, дефектолози, логопеди, раководители, директори и останати гости кои дадоа свој придонес во проектните активности) гостите ги поздрави претседателот на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*, Верица Пандилоска Гичева.



Верица Пандилоска Гичева – Претседател на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Не можеме сами да го промениме светот, но затоа можеме да се промениме себе си. За доброто на децата, семејството, општеството. Суштината на животот е делење среќа со луѓето кои се заслужни за нашата љубов, внимание, време и емоции.

Децата се иднината на нашето општество. Нашата заедничка цел е во нивниот ран раст и развој да им овозможиме и понудиме квалитетни насоки, цврста основа, за да ги поставиме темелите врз кои тие понатаму ќе го трасираат и изградат сопствениот, вистински пат во животот.

Секое дете за родителот и семејството е од непроценливо богатство.

НАРАТИВЕН ИЗВЕШТАЈ 2022

Здружение за образовно истражувачки развој “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“

Мисијата на секој родител е да има дете кое ќе биде: културно, воспитано, едуцирано.

Децата се тие во кои секогаш е потребно да вложуваме како родители, како семејство, како општество. Сето ова со една единствена цел, да ги подготвиме за нивниот најголем предизвик со кој ќе треба да се справат понатаму, а тоа е животот.

*Верица Пандилоска Гичева – Претседател на “ЕУ ИНСТИТУТ Скопје“*

На наше огромно задоволство манифестацијата со пригоден говор ја отвори градоначалникот на општината, *Тимчо Муцунски* кој даде свој осврт за важноста на предучилишното образование во заедницата како и за важноста на продолжување на соработката со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* на овој проект и кој придонесе кон позитивно влијание во заедницата.



На првиот дел од свеченоста *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* врачи благодарници на градоначалникот, сектор образование, на директорките на градинките *СРНИЧКА* и *БУБА МАРА* и на професорите кои преку активности дадоа свој придонес во проектот.

Од сектор образование *Општина АЕРОДРОМ* се обрати раководителот на сектор образование и социјална заштита, *м-р Тане Димовски* кој со пригоден говор ги поздрави гостите и даде осврт кон важноста на едукација на кадарот во градинките како и на важноста на инклузивната можност во однос на децата со попреченост кои овој проект ги опфаќа.



Од *ЈУДГ Буба Мара* на учесниците им се обрати *Цветанка Милкова* додека од *ЈДГОА СРНИЧКА* се обрати *Александра Јелиќ Исаиловска*. И двете дадоа акцент на важноста на вакви проекти кои придонесуваат кон подобрување на комуникациските вештини на вработените како и на важноста на нови иновативни програми за работа со децата во градинките.



*Александра Јелиќ Исаиловска*– Директор на *ЈДГОА* “*СРНИЧКА*“ ОА-Скопје, РСМ



*Цветанка Милкова* – Директор на *ЈУДГ “Буба Мара*“ ОА-Скопје РСМ






Публикација “Социо-емоционален развој на деца“

На овој настан за првпат беше промовиран прирачник за работа на воспитувачи, деца, родители.

Прирачникот е наменет за промовирање на менталното здравје меѓу децата до 7 години. Сите содржини во него се наменети за деца со квалитетно ментално здравје, но исто така, има инклузивна можност во однос на децата со попреченост како и нивна социјализација. Од тој аспект од страна на психолог, логопед, педагог, дефектолог е препорачлив и за деца до 11 годишна возраст кои се со лесна ментална попреченост.

Социјализацијата на оваа ранлива категорија деца и зајакнувањето на свеста на родителите е особено важна за нивниот ран детски развој.

*“Социо-емоционален развој на деца“* (од предучилишна и училишна возраст) е публикацијата која според стручните лица (Д-р Златко Арнаудовски “СИСТИНА Офталмологија, Проф-д-р Јасмина Плунцевиќ Глигоровска “Медицински Факултет“, педагог Александра Цветановска СУГС “Владо Тасевски“ кои беа и гости и учесници во проектот) е значаен чекор во подобрување на предучилишното образование.



Д-р Златко Арнаудовски “СИСТИНА Офталмологија“-Скопје РСМ

Јавно сакам да се заблагодарам на честа што ми ја укажавте да бидам дел од овој прекрасен проект и оваа инспиративна вечер со толку многу убави луѓе.

Видот е многу важен сегмент од здравјето на детето па во тој контекст би кажал дека еден од најчестите негативни ефекти од прекумерното користење на електронските уреди се главоболките. Ова е поради поврзаноста на очите со мозокот.

Ме радува фактот дека *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* започна со третирање на многу важна тема која става акцент на здравјето на детето, особено на видот. Како доктор офталмолог, го препорачувам прирачникот со сите понудени ресурси за работа со деца.

*Д-р Златко Арнаудовски – Медицински директор “СИСТИНА ОФТАЛМОЛОГИЈА“-Скопје РСМ*



Проф. Д-р Јасмина Плунцевиќ Глигоровска “Медицински Факултет“-Скопје РСМ

Физичката активност претставува лек кој може да помогне во спречување и лечење на многубројни неинфективни заболувања. Докажано е позитивното дејство врз имунолошкиот систем на вежбачот. Личност која редовно и умерено вежба има подобри шанси да се избори со евентуално заразување и заболување.

Добро се познати и механизмите и ефектите од вежбањето врз менталното здравје. Деца и млади личности кои вежбаат имаат повисоки предучилишни/училишни и академски достигнувања. Затоа, поттикнувањето на физички активности овозможува добар развој на моториката на детето што настанува преку зголемување на невропластицитетот на централниот нервен систем.

Развитокот на бројни моторни шеми во мозокот придонесува за вкупниот развој на детето.

Од тој аспект го препорачувам прирачникот *“Социо-емоционален развој на деца“* со сите понудени ресурси за родители, воспитувачи и деца, а особено оние што се на тема тема физичка активност.

*Проф. Д-р Јасмина Плунцевиќ Глигоровска “Медицински Факултет“-Скопје РСМ*



Александра Т. Цветановска- Педагог СУГС “Владо Тасевски“ ОА-Скопје, РСМ

Искуствата кои децата ги стекнуваат во првите години од животот се многу важни и влијаат на нивниот подоцнежен живот и неговиот квалитет. Токму затоа предучилишното воспитание и образование е од непроценлива важност.

Организираното предучилишно воспитание и образование на децата им нуди можност за развој и учење во една безбедна средина. Учењето во овој период од животот на детето е најчесто преку игра и други активности кои се движечка сила за поттикнување на развојот на секое дете и затоа е најдобро во овој период од животот на детето во текот на учењето да се практикуваат активности за учење поттикнати од децата и водени од возрасните и обратно.

*“Социо-емоционален развој на деца“* е водич за комплетно предучилишно/училишно образование за педагози, психолози, воспитувачи/учители, родители и деца. Срдечно го препорачувам со сите креативни алатки за работа со дете.

*Александра Т. Цветановска- Педагог СУГС “Владо Тасевски“ ОА-Скопје, РСМ*

На настанот беа прикажани и сите креирани иновативни ресурси за работа со деца, воглавно на тема емоции и емоционална интелигенција.



Ресурси за работа со деца на тема емоции, физичка активност, здрава храна и афирмации.

Вториот дел од настанот се реализираше и последното предавање на кој Проф. Д-р Зенделабедин Шехи говореше на тема Комуникација и емпатија на воспитувач/негувател-дете-родител.



Проф. Д-р Зенделаабедин Шехи. Европски институт за менаџмент, право и дипломатија“-Скопје РСМ

*ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* верува дека е ова само почеток во едно ново поглавје каде главни актери ќе бидат децата, воспитувачите, учениците и родителите кои со поддршка на општината ќе ги зајакнат своите капацитети.




**Промоција на публикација за деца во Охрид**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: градинки, Информации, Јавни настани, промоција на книга, Публикации | 0

На ден Петок 14 Октомври 2022 година со почеток во 12ч. во Национална Установа Библиотека “Григор Прличев“ во Охрид ќе се одржи промоција на прирачник за деца од предучилишна и училишна возраст.

Модератор на настанот е долгогодишниот соработник на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*, официјален лектор на здружението, воедно и на публикацијата, М-р Милчо Јовановски директор на библиотеката.



“Социо-емоционален развој на деца“ – прирачник

За публикацијата ќе говори авторот, Верица П. Гичева претседател на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје*. Гостин говорник на промоцијата е Проф.Д-р Зенделабедин Шехи.



ЕУ ИНСТИТУТ Скопје

Ги покануваме сите воспитувачи, раководители, директори, учители, логопеди, дефектолози, педагози и родители да бидат гости на настанот. Публикацијата е наменета за воспитувачи, родители и деца до 7 години од предучилишна возраст како и за деца кои се со лесна ментална попреченост на возраст до 11 години.

ИЗВЕШТАЈ ОД *(MICROSOFT TEMAS) за* РЕАЛИЗИРАНА ОБУКА 22.09.2022
е доставен до општинските власти

ПРОМОЦИЈА НА ПУБЛИКАЦИЈА И РЕСУРСИ ЗА РАБОТА СО ДЕЦА - Библиотека ОХРИД




**Реализирана промоција на “Социо-емоционален развој на деца“ во библиотеката во Охрид**

објавено од Верица Пандилоска Гичева | категорија: Говорот на телото, Информации, Јавни настани, Книга, невербална комуникација, неформално образование, Промоции, промоција на книга, Публикации | 0

На ден Петок, 14 Октомври 2022 година со почеток во 12ч. на локација *НУ Библиотека “Григор Прличев“ – Охрид* од страна на *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* беше промовирана публикацијата за деца *“Социо-емоционален развој на деца“* од предучилишна и училишна возраст.

Во пријатна атмосфера ова есенско попладне, во библиотеката имавме можност да се дружиме, разговараме и споделиме искуства со гостите кои беа психолози, педагози, воспитувачи и учители од предучилишните установи и основните училишта во градот.



Модератор на настанот беше директорот на библиотеката, воедно и лектор на публикацијата, м-р Милчо Јовановски. Тој врвно професионално даде прикладен вовед во соработката пред се на библиотеката со *ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* низ годините. Потоа од своја гледна точка гостите ги воведе во темата и содржината на книгата.



За книгата говореше авторот, Верица Пандилоска Гичева. Таа детално го опиша процесот на создавање и искуствата низ годините со градинките на територија на РС Македонија, децата, воспитувачите и родителите на тема невербална комуникација, емоционална интелигенција и психологија генерирани во оваа публикација насловена како *“Социо-емоционален развој на деца“* од предучилишна и училишна возраст.






*ЕУ ИНСТИТУТ Скопје* за соработката на овој проект врачи благодарница на м-р Милчо Јовановски кој возврати со подарок, монографија “Прличеви беседи“ (1952-2022) хроника на еден културен настан и “Каталог“ на стари и ретки книги изданија на Националната установа Библиотека “Григор Прличев“-Охрид.

Благодариме на домаќините и секако на гостите кои беа дел од промоцијата.